АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины (модуля)

Б1.В.ДВ.13.02 Создание и развития Web-сайта

Целью изучения дисциплины является: формирование знаний, умений и навыков по созданию как в период обучения, так и в дальнейшей профессиональной деятельности создания сайтов различного назначения.

Для достижения цели ставятся задачи:

- закрепление знакомства с принципами функционирования глобальной компьютерной сети Internet, общими подходами к поиску и отбору информации в сети;
- обучение разработке Web-страниц на основе комплексного подхода; обучение способам маркетинга в Internet, рекламы и продвижения разработанных Internet-ресурсов.

Цели и задачи дисциплины определены в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки «44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», (квалификация – «бакалавр»).

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Создание и развития Web-сайта» (Б1.В.ДВ.13.02) относится к части блока Б1.«Дисциплины (модули)», дисциплины по выбору и изучается:

- -по очной форме обучения в 9 семестре 5 курса;
- -по заочной форме обучения на летней сессии 5 курса

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП		
Индекс	Б1.В.ДВ.13.02	
Требования к предварительной подготовке обучающегося:		
Учебная дисциплина «Создание и развития	н Web-сайта» знакомит студентов с общими представлениями	
о сайтов и опирается на знания, полученные в процессе изучения истории, философии и других дисциплин.		
Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как		
предшествующее:		
Изучение дисциплины «Создание	и развития Web-сайта» необходимо для успешного	
освоения дисциплин «Современны	е образовательные технологии» и др., прохождении	
практик, выполнении и защиты ВКР		

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Создание и развития Web-сайта» направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

Код компетенци й	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ОП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
УК-2	Способен определять круг	УК-2.1. Определяет совокупность взаимосвязанных задач,	Знать: виды ресурсов и ограничений для решения
	задач в рамках поставленной цели и	взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение	профессиональных задач;
	выбирать оптимальные	поставленной цели, исходя из	- основные методы оценки
	способы их решения,	действующих правовых норм.	норм, имеющихся
	исходя из действующих	УК-2.2. Определяет ресурсное	ресурсов и ограничений
	правовых норм,	обеспечение для достижения	разных способов решения
	имеющихся ресурсов и	поставленной цели.	задач;
	ограничений	УК-2.3. Оценивает вероятные	- действующее

риски и ограничения в решении законодательство и поставленных задач. правовые нормы, УК-2.4. Определяет ожидаемые регулирующие результаты решения профессиональную поставленных задач. деятельность. Уметь: - проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения; - анализировать альтернативные варианты для достижения намеченных результатов; - использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности. Владеть: - методиками разработки цели и задач проекта; - методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта; - навыками работы с нормативно-правовой документацией в сфере профессиональной деятельности. ПК-4 Способен к участию в ПК-3.1. осуществляет отбор Знать: методологию предметного содержания, коллективной работе по практической методов, приемов и проектированию и педагогической технологий, организационных реализации деятельности; типы и форм учебных занятий, дополнительной формы организации средств диагностики в общеобразовательной учебного процесса, методы, соответствии с планируемыми приемы, средства и программы, программ результатами обучения; ПК-3.2. технологии обучения; профилактики, развития и проектирует результаты принципы организации воспитания обучения в соответствии с образовательной среды и нормативными документами в разработки развивающих сфере образования, образовательных программ; возрастными особенностями методики и технологии обучающихся, дидактическими формирования задачами урока; образовательной среды школы в целях Уметь: осуществлять анализ и определять структуру и содержание образовательных программ по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов; проектировать план-конспект; составлять тематическое уроков; планирование соотносить тип и форму **учебного** организации

процесса, методы, приемы,

	Владеть: навыками
	анализа структуры и
	содержания
	образовательных
	программ по учебному
	предмету; основными
	практическими
	приемами, способами и
	методами проектирования
	и проведения уроков

- **4. Общая трудоемкость дисциплины** <u>108</u> часов (3 зачетных единиц) **5. Разработчик**: к.п.н., доцент Узденова А.М.