

**АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины (модуля)**

Б1.В.ДВ.13.02 Создание и развития Web-сайта

Целью изучения дисциплины является: формирование знаний, умений и навыков по созданию как в период обучения, так и в дальнейшей профессиональной деятельности создания сайтов различного назначения.

Для достижения цели ставятся задачи:

- закрепление знакомства с принципами функционирования глобальной компьютерной сети Internet, общими подходами к поиску и отбору информации в сети;
- обучение разработке Web-страниц на основе комплексного подхода; обучение способам маркетинга в Internet, рекламы и продвижения разработанных Internet-ресурсов.

Цели и задачи дисциплины определены в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки «44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», (квалификация – «бакалавр»).

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Создание и развития Web-сайта» (Б1.В.ДВ.13.02) относится к части блока Б1.«Дисциплины (модули)», дисциплины по выбору и изучается:

- по очной форме обучения в 9 семестре 5 курса;
- по заочной форме обучения на летней сессии 5 курса

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП	
Индекс	Б1.В.ДВ.13.02
Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
Учебная дисциплина «Создание и развития Web-сайта» знакомит студентов с общими представлениями о сайтах и опирается на знания, полученные в процессе изучения истории, философии и других дисциплин.	
Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
Изучение дисциплины «Создание и развития Web-сайта» необходимо для успешного освоения дисциплин «Современные образовательные технологии» и др., прохождении практик, выполнении и защиты ВКР.	

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Создание и развития Web-сайта» направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

Код компетенции	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ОП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, исходя из действующих правовых норм. УК-2.2. Определяет ресурсное обеспечение для достижения поставленной цели. УК-2.3. Оценивает вероятные	Знать: виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; - основные методы оценки норм, имеющихся ресурсов и ограничений разных способов решения задач; - действующее

		<p>риски и ограничения в решении поставленных задач. УК-2.4. Определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач.</p>	<p>законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность. Уметь: - проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения; - анализировать альтернативные варианты для достижения намеченных результатов; - использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности. Владеть: - методиками разработки цели и задач проекта; - методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта; - навыками работы с нормативно-правовой документацией в сфере профессиональной деятельности.</p>
ПК-4	<p>Способен к участию в коллективной работе по проектированию и реализации дополнительной общеобразовательной программы, программ профилактики, развития и воспитания</p>	<p>ПК-3.1. осуществляет отбор предметного содержания, методов, приемов и технологий, организационных форм учебных занятий, средств диагностики в соответствии с планируемыми результатами обучения; ПК-3.2. проектирует результаты обучения в соответствии с нормативными документами в сфере образования, возрастными особенностями обучающихся, дидактическими задачами урока;</p>	<p>Знать: методологию практической педагогической деятельности; типы и формы организации учебного процесса, методы, приемы, средства и технологии обучения; принципы организации образовательной среды и разработки развивающих образовательных программ; методики и технологии формирования образовательной среды школы в целях Уметь: осуществлять анализ и определять структуру и содержание образовательных программ по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов; проектировать план-конспект; составлять тематическое планирование уроков; соотносить тип и форму организации учебного процесса, методы, приемы,</p>

			Владеть: навыками анализа структуры и содержания образовательных программ по учебному предмету; основными практическими приемами, способами и методами проектирования и проведения уроков
--	--	--	--

4. Общая трудоемкость дисциплины 108 часов (3 зачетных единиц)

5. Разработчик: к.п.н., доцент Узденова А.М.